

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Udfyldes før mødet *Udfyldes af institutionen* | | | |
| **Hvilket spor vedrører indsatsplanen?**  *Sæt et X* | Spor 1: Navngiven barn/ung | |  |
| Spor 2: Emne der understøtter børnefællesskaber, læringsmiljøer samt et godt forældresamarbejde | |  |
| **Barnets/den unges navn** *(spor 1)* |  | | |
| **Barnets/den unges CPR-nummer** *(spor 1)* |  | | |
| **Navn på institution** |  | | |
| **Dato og tidspunkt for mødet** |  | | |
| **Hvem deltager i mødet?**  *Angiv navn samt funktion/rolle* |  | | |
| **Forældre** | Navn |  | |
| Telefonnummer |  | |
| **Forældre** | Navn |  | |
| Telefonnummer |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Udfyldes før mødet *Udfyldes i et samarbejde mellem institution, forældrene og barnet/den unge* | |
| **Beskriv den udfordring som vi gerne vil skabe udvikling omkring.**   * Hvordan kommer udfordringen til udtryk? * I hvilke sammenhænge er udfordringen størst/mindst? * Beskriv gerne konkrete situationer. |  |
| **Hvordan har vi allerede arbejdet med udfordringen?** |  |
| **Hvad virker?**   * I hvilke sammenhænge er der trivsel og udvikling? * Hvilke styrkesider og ressourcer får vi øje på? |  |
| **Hvilken forandring vil vi gerne opnå?** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Udfyldes på mødet *Udfyldes undervejs i mødet af referenten* | |
| **1. Institutionens repræsentant rammesætter mødet.**  **2. Forskellige perspektiver på udfordringen fremlægges i følgende rækkefølge:**   * Barnet/den unges perspektiv * Forældrenes perspektiv * Repræsentanter fra det pædagogiske personale   **3. Udfordringen drøftes og belyses i forskellige faglige perspektiver. Udfordring søges løst gennem fællesfaglig konsultativ bistand samt råd og vejledning.** |  |
| **Hvilken forandring ønsker vi at handlingerne har?** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Udfyldes på mødet *Udfyldes undervejs i mødet af referenten* | | |
| **Hvad vil være relevant at gøre/afprøve/undersøge for at skabe den ønskede forandring?**  **Noter også gerne hvornår og hvordan der følges op på handlingerne.** | | |
| **Handling (hvad)** | **Aktør (hvem)** | **Tidspunkt (hvornår)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |